**Lesson Plan – Day 9 – July 3, 2014**

Write on the board

3 ( ? ) de Julho (Ask students to help rearranging the chairs at the end of class.)

Que dia é hoje? E amanhã, que dia é?

Como se diz\_\_\_\_\_\_\_\_?

Pode repetir, por favor?

Tenho uma pergunta.

Play before the beginning of class – Samba com Paulinho da Viola

<http://www.youtube.com/watch?v=bgE2w3glkVk>

**Tasks for the day:**

**1 – Ask questions about the daily routine**

Hoje: 1 – Revisão – de gênero, número e contrações.

2 – Falar sobre atividades diárias.

**ACTIVITY 1 – Revisão – (5 – 7 minutes)**

Ask students to stand up. They have to open the arms if the word goes with an – a – and make a circle with their arms above their heads if the word goes with an – o (It’s our ballet exercise ☺

It is a TPR activity (Total Physical Response)

Caderno nariz cadeira viagem lição viagem

Janela programa dia situação passagem senhora

lição mão avião

**ACTIVITY 2 – PLURAL – Dictation (5-7 minutes)**

Dictate the following sentence to students.

Às vezes as viagens de avião são caras, mas existem bons preços online. Uma viagem para o Brasil custa entre novecentos e mil e quinhentos dólares. Quanto custa uma viagem para Portugal?

**ACTIVITY 3 – Asking questions**

**Step 1 (7 – 10 minutes) –** Read the dialogue on **page 50**. Ask two students to read it. Ask students to do Vamos analisar em pares.

**Step 2 – (5 minutes)** Go over page 51.

**Step 3 – (10-15 minutes) -** Ask students to do the pesquisa on page 52. Exercise 1-30.

---------------------

**Activity 4** **–** Fazer a leitura – As universidades.

**Step 1 - (5-7 minutes)** - Ask students to answer the following questions in pairs

Verdadeiro ou Falso?

1 - A maior universidade no mundo língua portuguesa é a Universidade de Coimbra ( )

2 - As “repúblicas” são comunidades de estudantes ( )

3 – A Universidade de São Paulo é a universidade mais antiga do mundo de língua portuguesa. ( )

4 - No Brasil, as universidades públicas se dividem em estaduais e federais ( )

5 – Em Moçambique, a universidade mais antiga foi fundada nos anos 20. ( )

Quantos estudantes a UCSB tem?

**Step 2 – (5 minutes)** Ask students to look up for the answers in pairs**. Project page 53-54**

**Step 3 – (10 minutes)** Ask students to write on the board the work they don’t understand from the text. In small groups, see if they can explain it to each other. The best group gets a dictionary.

**ACTIVITY 5** – If time allows it, project page 55 and do either the activity 1-33 or the hand-out.

Verdadeiro ou Falso?

1 - A maior universidade no mundo língua portuguesa é a Universidade de Coimbra ( )

2 - As “repúblicas” são comunidades de estudantes ( )

3 – A Universidade de São Paulo é a universidade mais antiga do mundo de língua portuguesa. ( )

4 - No Brasil, as universidades públicas se dividem em estaduais e federais ( )

5 – Em Moçambique, a universidade mais antiga foi fundada nos anos 20. ( )

Quantos estudantes a UCSB tem aproximadamente?

Verdadeiro ou Falso?

1 - A maior universidade no mundo língua portuguesa é a Universidade de Coimbra ( )

2 - As “repúblicas” são comunidades de estudantes ( )

3 – A Universidade de São Paulo é a universidade mais antiga do mundo de língua portuguesa. ( )

4 - No Brasil, as universidades públicas se dividem em estaduais e federais ( )

5 – Em Moçambique, a universidade mais antiga foi fundada nos anos 20. ( )

Quantos estudantes a UCSB tem aproximadamente?

Verdadeiro ou Falso?

1 - A maior universidade no mundo língua portuguesa é a Universidade de Coimbra ( )

2 - As “repúblicas” são comunidades de estudantes ( )

3 – A Universidade de São Paulo é a universidade mais antiga do mundo de língua portuguesa. ( )

4 - No Brasil, as universidades públicas se dividem em estaduais e federais ( )

5 – Em Moçambique, a universidade mais antiga foi fundada nos anos 20. ( )

Quantos estudantes a UCSB tem aproximadamente?

**A sua Rotina Diária**

A intenção desta atividade é que o estudante que possui o formulário A deve conversar com o estudante que possui o formulário B. Desta maneira, a comunicação é incentivada já que o aluno A possui perguntas diferentes do Aluno B. Eu normalmente faço esta atividade em duplas e mudo as duplas uma ou duas vezes. Também explico algumas das palavras antes da atividade, como: churrasco, almoça fora, refrigerante e música sertaneja, que são palavras novas para muitos alunos.

*Eduardo Viana da Silva*

*Universidade da Califórnia, Santa Barbara*

Esta atividade foi adaptada para a Lição 1 do *Ponto de Encontro*, página 55.

**A sua Rotina Diária**

**Quantas vezes por semana você...?**

Estudante A

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quantas vezes por semana você...** | Todos os dias | Às Vezes | Uma vez por semana | Duas/três/ quatro/cinco/ seis vezes por semana | Nos Fins de Semana | Nunca |
| **come pizza?** |  |  |  |  |  |  |
| **fala português?** |  |  |  |  |  |  |
| **trabalha?** |  |  |  |  |  |  |
| **toma café?** |  |  |  |  |  |  |
| **tem aulas na universidade?** |  |  |  |  |  |  |
| **janta em casa?** |  |  |  |  |  |  |
| **estuda matemática?** |  |  |  |  |  |  |
| **escuta música pop?** |  |  |  |  |  |  |
| **toma refrigerante?** |  |  |  |  |  |  |

**A sua Rotina Diária**

**Quantas vezes por semana você...?**

Estudante B

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quantas vezes por semana você...** | Todos os dias | Às Vezes | Uma vez por semana | Duas/três/ quatro/cinco/ seis vezes por semana | Nos Fins de Semana | Nunca |
| **come churrasco?** |  |  |  |  |  |  |
| **fala inglês?** |  |  |  |  |  |  |
| **almoça fora?** |  |  |  |  |  |  |
| **toma chá?** |  |  |  |  |  |  |
| **pratica esportes?** |  |  |  |  |  |  |
| **janta em um restaurante?** |  |  |  |  |  |  |
| **estuda história?** |  |  |  |  |  |  |
| **escuta música sertaneja?** |  |  |  |  |  |  |
| **toma cerveja?** |  |  |  |  |  |  |